Histoire de la communication de masse

Titulaire
Irene DI JORIO (Coordonnateur)

Mnémonique du cours
COMM-B400

Crédits ECTS
5 crédits

Langue(s) d'enseignement
Français

Période du cours
Premier quadrimestre

Campus
Solbosch

Contenu du cours

Le cours, construit autour de séances thématiques, retrace les jalons d'une histoire de la communication de masse depuis le XIXe siècle : l'étude des contextes historiques et médiatiques qui, depuis l'avènement de la société de masse, ont nourri le développement des formes de communication ; l'examen des négociations – entre technique et société – qui ont présidé à la mise en place des cadres d'usage ; l'approfondissement des représentations et des intérêts collectifs sur la base desquels s'est progressivement définie la relevance sociale des médias, avec une attention particulière pour la réflexion qui, depuis la fin du XIXe siècle, s'est développée autour du pouvoir de la propagande.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Objectifs du cours

- Donner aux étudiants une conscience de l'historicité des formes de communication, avec une attention particulière pour les pratiques de la communication politique, militaire et commerciale.
- Fournir un cadre analytique qui permette de dégager les rapports d'interdépendance entre formes communicatives, médias, changements politiques et sociaux.

Compétences visées

- Savoir situer les phénomènes de communication dans leur contexte historique
- Savoir comparer les pratiques, les techniques de propagande et les formes de communication du passé et du présent, en décelant des influences, des ruptures et des continuités
- Savoir analyser des textes théoriques concernant la communication de masse et en définir les caractéristiques liées aux contextes historiques, médiatiques et théoriques, en usant d'un vocabulaire précis et spécifique ; Etablir des connexions interdisciplinaires afin de percevoir la complémentarité et la relativité des interprétations

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours ex-cathedra (10 séances thématiques) + Lectures dirigées (discussions sur des lectures préparées à l'avance, en relation avec le contenu des séances).

Références, bibliographie et lectures recommandées

La bibliographie est consultable sur l'Université Virtuelle

Support(s) de cours

Podcast et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit et Autre

Examen écrit

Question ouverte à développement long et Question ouverte à réponse courte

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Evaluation continue

En raison du caractère méthodologique de l'UE et afin d'assurer un retour régulier sur la progression des pratiques d'apprentissage, la présence au cours et la participation active aux lectures dirigées font l'objet d'une évaluation continue, réalisée tout au long du quadrimestre durant lequel le cours est dispensé. La **présence** au cours est donc considérée comme **obligatoire** (cfr. infra).

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

1) **Evaluation continue : 20 % de la note finale** repose sur la présence et la participation active en classe. Pour obtenir ces 20 %, les étudiant·e·s doivent assister à au moins 80 % des séances et participer activement aux lectures dirigées. Les étudiant·e·s dont le taux de présence est inférieur à 80 % perdent automatiquement ces 20 %. Conformément à l'article 70 du Règlement général des études de l'ULB, cette évaluation ne sera **organisée qu'une**

seule fois par année académique, exclusivement pendant le quadrimestre où le cours est donné. La note obtenue pour cette partie reste valable en cas de seconde session. Cela signifie qu'en cas d'échec en première session, seul l'examen écrit (80 % de la note finale) pourra être représenté en seconde session.

2) **Examen écrit : 80% de la note finale** repose sur une épreuve écrite, organisée lors des sessions prévues par l'université. La matière d'examen correspond à la matière du cours, dans son articulation entre Cours ex-cathedra et Lectures dirigées. L'examen écrit se compose de : questions à réponse ouverte sur la matière du cours et les lectures + questions ponctuelles sur la matière du cours et les lectures

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

MA-COMU | Master en communication | finalité Communication politique et lobbying/bloc 2, MA-JOUR | Master en journalisme | finalité Journalisme de récit et journalisme d'enquête/bloc 1, finalité Journalisme, politique et société en Belgique/bloc 1 et finalité Approfondie/bloc 1, MA-LGERM | Master en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | finalité Troisième langue/bloc 2, finalité Européenne en Langues et cultures d'Europe centrale/bloc 2 et finalité Etudes nord-américaines/bloc 2, MA-LLANG | Master en langues et lettres modernes, orientation Générale | finalité Troisième langue/bloc 2, finalité Etudes nord-américaines/bloc 2 et finalité Contacts linguistiques/bloc 2, MA-LORIE | Master en langues et lettres modernes, orientation Orientales | finalité Asie de l'Est/bloc 1 et MA-LSLAV | Master en langues et lettres modernes, orientation Slaves | finalité Perfectionnement en langue slave/bloc 2, finalité Russe/bloc 2 et finalité Européenne en Langues et cultures d'Europe centrale/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-HHIST | Master en histoire | finalité Archives et documents/bloc 1, finalité Archives et documents/bloc 2, finalité Histoire publique/bloc 1, finalité Histoire publique/bloc 2, finalité Diversité et inclusion/bloc 1 et finalité Diversité et inclusion/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de Psychologie, des Sciences de l'Education et de Logopédie

MA-PSYC | Master en sciences psychologiques | finalité Psychologie du travail, psychologie économique et des organisations/bloc 1