Multilinguisme et société

Titulaires
Laura Marina CALABRESE (Coordonnateur) et Laurye Joncret

Mnémonique du cours
COMM-B470

Crédits ECTS
5 crédits

Langue(s) d'enseignement
Français

Période du cours
Premier quadrimestre

Campus
Solbosch

Contenu du cours

1. La variation linguistique
2. L'écologie des langues
3. et 4. Langues en contact
5. Langues en danger
6. Renaissance des langues
7. Création de nouvelles langues
8. Les représentations linguistiques
9. Langue et culture
10. Langue et nation
11. Les politiques linguistiques
12. Révision du cours

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

L'objectif de ce cours est double: d'une part, développer une réflexion sociolinguistique sur les rapports entre les langues dans le monde contemporain, et d'autre part, apporter des notions, des outils et des méthodes qui aideront les étudiant-e-s dans la rédaction de leur mémoire.

Le cours invite à réfléchir au statut social des langues (au niveau de la communauté, la région, l'Etat) et aux problèmes que pose le multilinguisme, et ce à l'aide de concepts issus de la sociolinguistique, l'ethnolinguistique ou encore la psycholinguistique. A la fin du cours, les étudiants doivent avoir les outils nécessaires pour développer leurs propres arguments par rapport à ces problématiques.

Plus concrètement, il s'agit de:

- montrer que les langues sont des instruments de culture et d'identité qui entretiennent entre elles des relations de pouvoir,
- réfléchir aux représentations que nous avons des langues et aux valeurs que nous leur accordons,
- souligner les enjeux de la communication interculturelle, que ce soit au niveau interpersonnel, de l'entreprise, au niveau national ou international.

Compétences visées: maitriser les problématiques relatives au multilinguisme et à la communication interculturelle; développer une réflexion personnelle sur le contact de langues transposable à des situations concrètes (communication interpersonnelle, production de textes, gestion de conflit).

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours ex-cathedra dynamique. Les étudiant-e-s sont encouragé-e-s à intervenir et à enrichir le répertoire d'exemples concernant les langues et les situations de contact des langues. Chaque séance aborde une dimension différente du multilinguisme et une partie de chaque séance est également consacrée à la discussion de la bibliographie théorique (lecture obligatoire).

Références, bibliographie et lectures recommandées

La bibliographie théorique est disponible sur l'Université virtuelle avec le programme du cours et le syllabus.

Support(s) de cours

Syllabus et Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit

Méthode(s) d'évaluation (complément)

En première session, il y aura un examen écrit à livre ouvert, dans lequel il sera demandé aux étudiant-e-s d'appliquer les notions vue en cours à des situations hypothétiques. Attention, un examen à livre ouvert exige une bonne connaissance du syllabus et de la littérature, ainsi qu'une participation aux débats autour des thématiques du cours.

L'examen de deuxième session ne sera pas à livre ouvert.

La ou le titulaire du cours se réserve le droit de convoquer toute personne ayant présenté une évaluation de l'enseignement visé afin de vérifier la maîtrise personnelle du contenu de l'évaluation

remise, en particulier lorsque des incohérences constatées dans l'évaluation ne permettent pas au titulaire d'évaluer correctement le niveau de maîtrise des connaissances et des compétences visées par l'enseignement.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La note correspond à l'examen écrit. Le principal critère d'évaluation est la capacité à construire une argumentation tout en mobilisant les concepts issus de la sociolinguistique. La rédaction et l'orthographe seront prises en compte.

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Lettres, Traduction et Communication

MA-BABL | Master en communication multilingue | finalité Ressources humaines/bloc 1, finalité Relations internationales/ bloc 1 et finalité Multiculturalité/bloc 1, MA-ES4FL | Master en enseignement section 4 : Français langue étrangère | bloc 1, MA-LGERM | Master en langues et lettres modernes, orientation Germaniques | finalité Troisième langue/bloc 2, finalité Européenne en Langues et cultures d'Europe centrale/bloc 2 et finalité Etudes nord-américaines/bloc 2, MA-LING | Master en linguistique | finalité Spécialisée/bloc 2, MA-LLANG | Master en langues et lettres modernes, orientation Générale | finalité Contacts linguistiques/bloc 1, MA-LORIE | Master en langues et lettres modernes, orientation Orientales | finalité Asie de l'Est/ bloc 1, MA-LROMA | Master en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | finalité Français langue étrangère/ bloc 2, MA-LSLAV | Master en langues et lettres modernes, orientation Slaves | finalité Perfectionnement en langue slave/ bloc 2, finalité Russe/bloc 1 et finalité Européenne en Langues et cultures d'Europe centrale/bloc 2 et MA-TRAD | Master en traduction | finalité Spécialisée/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-ANTR | Master en anthropologie | finalité Spécialisée/bloc 1 et finalité Spécialisée/bloc 2 et MA-HHIST | Master en histoire | finalité Diversité et inclusion/bloc 2