Nuisances intérieures, extérieures, contaminants de l'environnement et sécurité sanitaire

Titulaires
Fabrice THIELEN (Coordonnateur), Benoit Calcus, Olivier DENIS, Olivier MICHEL et Benoit Calcus

Mnémonique du cours
ENVI-L5210

Crédits ECTS
5 crédits

Langue(s) d'enseignement
Français

Période du cours
Premier quadrimestre

Campus
Erasme

Contenu du cours

AA : Nuisances intérieures, extérieures (C Bouland)
- introduction, nuisances, surveillance
- perturbateurs endocriniens
- nanomatériaux, nanoparticules
- bruit/ondes, ondes électromagnétiques
- qualité de l'air
- pollution intérieure et qualité de l'air?
- REACH et produits chimiques
- exposition intégrée, HBM

AA : contaminants de l'environnement (O Denis & O Michel)

AA : sécurité sanitaire (O Vandenberg)

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

L'objectif global est de :
- Donner une connaissance théorique et pratique des aspects chimiques, physiques et biologiques des expositions environnementales
- Lier expositions et impacts directs et indirects, présenter les connaissances sur l'ampleur des impacts sur la santé humaine
- Permettre aux futurs professionnels d'acquérir compétences et outils nécessaires à l'identification et la gestion de problèmes de santé environnementale dans le domaine de la santé publique.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

AA : Nuisances intérieures, extérieures: Cours théorique, alternance d'exemples et illustrations

AA : contaminants de l'environnement: Cours théoriques et exercices pratiques

AA : sécurité sanitaire: Cours théoriques et exercices pratiques

Contribution au profil d'enseignement

En regard de l'ensemble du programme de formation, cette unité d'enseignement contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétences techniques :
- analyser des enjeux de santé publique
- planifier des stratégies de santé publique pertinentes
- évaluer des politiques, des programmes et des projets de santé publique en prenant en compte la diversité des contextes et la complexité des systèmes
- fournir un appui conseil aux parties prenantes (décideurs, professionnels, communautés) au niveau local, national et international
- adapter des stratégies de communication différentes en fonction des partenaires, du public-cible et des enjeux de santé publique
- faire évoluer son travail en fonction des changements scientifiques et contextuels et suivant un plan de développement professionnel et personnel cohérent

Capacités : décrire un enjeu dans son contexte global, faire le lien avec les fondements scientifiques et les principaux éléments et stratégies des sciences de la santé publique et de l'environnement, utiliser des concepts et stratégies développés dans différentes disciplines et secteurs, interpréter les enjeux de santé publique selon une approche systémique et une vision globale.

Références, bibliographie et lectures recommandées

Voir documentation fournie au cours et sur l'Université Virtuelle

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme

Contact(s)

Catherine Bouland +32 2 555 4027/20
catherine.bouland@ulb.ac.be

Méthode(s) d'évaluation

Autre

Méthode(s) d'évaluation (complément)

Examens au premier quadrimestre

Activité d'apprentissage Nuisances intérieures, extérieures: examen oral suite à la présentation d'un travail (thème attribué pendant le cours)

Activité d'apprentissage Contaminants de l'environnement : examen écrit

Activité d'apprentissage Sécurité sanitaire: examen oral

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

La note est construite à partir de la moyenne des notes pondérées des activité d'apprentissage qui auront été validées (note supérieure ou égale à 10/20), toute activité d'apprentissage non validée (note inférieure à 10/20) devra être représentée en seconde session

La pondération entre les activités d'apprentissage est fonction du nombre d'heures de présentiel et la note est construite de la façon suivante : Nuisances 2/5, contaminants 2/5, sécurité sanitaire 1/5

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à l'école de Santé publique

MA-SAPU | Master en sciences de la santé publique | finalité Santé environnementale/bloc 2

Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences

MA-ENVI | Master en sciences et gestion de l'environnement | finalité Gestion de l'environnement/bloc 2