Sources de l'Epoque moderne

Titulaire
Marie Alexia KERVYN DE MEERENDRE (Coordonnateur)

Mnémonique du cours
HIST-B4035

Crédits ECTS
5 crédits

Langue(s) d'enseignement
Français

Période du cours
Premier quadrimestre

Campus
Solbosch et Hors campus ULB

Contenu du cours

Présentation des fonds d'archives concernant les anciens Pays-Bas (conservés en Belgique, en France, en Espagne, aux Pays-Bas, en Autriche) et des principaux instruments de travail permettant d'aborder les sources des Temps modernes.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

Familiarisation avec les divers types de sources de l'époque moderne, leur conservation, leur classement et les supports de consultation.

Systématisation des analyses approfondies des sources archivistiques et de leurs contextes de production.

Autonomisation des étudiant.es dans le cadre de leurs recherches archivistiques.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

Cours théoriques, visites obligatoires de dépôts d'archives et de bibliothèques spécialisées, ateliers participatifs, présentations des étudiant.es.

Références, bibliographie et lectures recommandées

La bibliographie sera accessible sur l'UV.

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Solbosch et Hors campus ULB

Contact(s)

marie.kervyn@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Présentation orale, Rapport écrit, Travail de groupe et Examen oral

Examen oral

Examen hors-session

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

L'évaluation porte sur la présentation d'exposés oraux, la participation au cours, l'examen oral.

Deuxième session : examen oral (conditionné à la participation aux visites)

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Philosophie et Sciences sociales

MA-ES4HI | Master en enseignement section 4 : Histoire | bloc 1 et MA-HHIST | Master en histoire | finalité Archives et documents/ bloc 1, finalité Histoire publique/bloc 1 et finalité Diversité et inclusion/ bloc 1