Biochimie médicale et éléments d'hématologie

Titulaire
Frédéric COTTON (Coordonnateur)

Mnémonique du cours
MEDI-J402

Crédits ECTS
5 crédits

Langue(s) d'enseignement
Français

Période du cours
1e et 2e quadrimestre

Campus
Plaine

Contenu du cours

Chapitres:

1 Introduction
2 Processus pathologiques
3 Bases rationnelles de la chimie clinique
4 Fonctions hépatique et pancréatique
5 Fonction rénale
6 Fonction endocrine
7 Métabolisme phosphocalcique
8 Métabolisme des glucides
9 Métabolisme des lipides et maladies cardiovasculaires
10 Immunoglobulines, marqueurs inflammatoires, marqueurs tumoraux
11 Eléments d'hématologie

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

A l'issue du cours, l'étudiant est capable :

- de citer et expliquer les marqueurs biochimiques
  - de diagnostic et de suivi des pathologies les plus fréquentes
  - de fonction des organes de métabolisation et élimination des médicaments
  - de toxicité des médicaments
- d'interpréter les résultats d'analyses de laboratoire de cas cliniques simples

Pré-requis et co-requis

Cours ayant celui-ci comme co-requis

PHAR-J414 | Approche pratique de la biochimie médicale et de la toxicologie clinique expérimentale | 5 crédits

Connaissances et compétences pré-requises

- Eléments d'anatomie et d'embryologie humaine
- Biochimie et physiologie de la cellule
- Physiologie humaine
- Microbiologie générale, Hygiène, Immunologie
- Microbiologie médicale
- Physiopathologie, éléments de pathologie humaine et épidémiologie

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

- Cours magistraux
- Cas cliniques
- Séminaires et exercices

Contribution au profil d'enseignement

2. Poser un acte professionnel adapté et responsable dans le respect des procédures

2.2. Dispenser des soins pharmaceutiques afin d'améliorer la qualité de vie du patient

Donner des informations, des conseils sur le médicament et/ou le produit de santé, et des conseils hygiéno-diététiques

- lors de l'instauration d'un nouveau traitement
- lors de la substitution d'un traitement existant.

3. Accompagner un acte pharmaceutique de conseils orienté et en assurer le suivi

3.2. Effectuer un suivi pharmaceutique en accompagnant les patients nécessitant une surveillance thérapeutique afin de s'assurer de l'efficacité et de la sécurité du médicament.

Identifier les patients à risque (personnes âgées, femmes enceintes…)

S'informer sur l'évolution de l'état de santé et sur l'apparition d'effets indésirables

Vérifier le bon usage du médicament

Collaborer avec les autres professionnels de santé

3.3. Promouvoir les actions de prévention en santé publique en tenant compte des coûts liés aux soins.

Relayer les informations sur la santé émanant des institutions publiques

- Lors de la publication de nouveaux décrets
- Lors de campagnes de sensibilisation du public aux problèmes liés à la santé ou aux médicaments

Fournir un support psychosocial en vue d'aider et de responsabiliser les patients lors de comportements à risque (tabagisme, alcoolisme…)

Encourager le patient à agir en vue de prévenir la survenue de maladie ou de comportement à risque (vaccination, MST…)

4. Communiquer de façon professionnelle et adapter le message aux différents interlocuteurs

4.1. Partager ses connaissances lors de tout acte pharmaceutique

Communiquer les résultats de la recherche avec les professionnels et les patients

Adapter son langage à son interlocuteur (patient, professionnel, etc.)

4.2. Interagir avec l'équipe de façon professionnelle en vue d'optimiser sa pratique

Collaborer avec les membres de l'équipe

5. Résoudre des problèmes liés à la santé en intégrant et analysant de manière critique différentes approches scientifiques

5.1. Concevoir une réponse concrète à un problème en utilisant ses connaissances et son esprit critique

Interpréter de façon critique l'information

7. Évaluer, s'autoévaluer, actualiser ses savoirs et améliorer sa pratique

7.1. Développer ses connaissances afin d'intégrer les avancées de la recherche pharmaceutique dans sa pratique professionnelle.

S'informer sur les thérapies, les médicaments et les nouvelles avancées scientifiques en utilisant des outils de recherche adéquats

Auto-évaluer l'évolution de ses capacités professionnelles

Références, bibliographie et lectures recommandées

- Biochimie médicale. Physiopathologie et diagnostic. W.J. Marshall et S.K. Bangert (traduction par E. Raynaud de "Clinical Chemistry", 5th edition, Mosby, 2004), Elsevier, 2005
- Biochimie médicale : Marqueurs actuels et perspectives. J.L. Beaudeux, G. Durand, 2e édition, Lavoisiser 2011
- Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics. Eds.: C.A. Burtis, E.R. Ashwood, and D.E. Bruns, Saunders, Philadelphia, 6th edition, 2017
- Tietz Fundamentals of Clinical Chemistry, 7th edition. Eds.: C.A. Burtis, and D.E. Bruns, Saunders/Elsevier, St. Louis, 2014
- UpToDate

Support(s) de cours

Université virtuelle

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Plaine

Contact(s)

- Frédéric Cotton - E-mail: frederic.cotton@ulb.be
- LHUB-ULB - Service de chimie médicale - Tél.: 02 435 20 00 - 20 20

Méthode(s) d'évaluation

Examen écrit et Autre

Examen écrit

Question ouverte à réponse courte, Question à point négatif et Question fermée à Choix Multiple (QCM)

Méthode(s) d'évaluation (complément)

- Examen écrit (partie 1) (janvier)
- Examen écrit (partie 2) (mai-juin)

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

- La note finale est la moyenne des 2 notes partielles
- Une note partielle de 10/20 est requise pour la réussite de chaque partie
- Une note partielle de 10/20 est dispensatoire pour la seconde session mais pas pour les années ultérieures

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté de Pharmacie

MA-PHAR | Master en sciences pharmaceutiques | finalité Spécialisée/bloc 1