Sciences humaines appliquées à la clinique de la douleur et de la motricité

Titulaires
Jennifer FOUCART (Coordonnateur) et Chloé SAUVAGE

Mnémonique du cours
PSYC-I3033

Crédits ECTS
5 crédits

Langue(s) d'enseignement
Français

Période du cours
1e et 2e quadrimestre

Campus
Erasme

Contenu du cours

AA Psychologie appliquée :

Appliquer à la relation thérapeutique les concepts de psychologie tels que : humanisation de soins, participation du patient, communication, image du corps, douleur et souffrance tant dans l'approche du patient âgé, que du patient handicapé, de l'enfant malade, du sportif blessé, du patient douloureux chronique et comprendre les mécanismes propres à la psychologie de l'activité physique.

AA psychologie appliquée (travaux pratiques):

Travaux pratiques sous forme :

1. Réalisation d'exercices de communication en immersion présents sur l'UV **et obligatoires** pour la réalisation de la suite des travaux pratiques

2. Simlabs : Au travers de mises en situation réelles impliquant notamment des patients invités à interagir avec l'étudiant, être capable de résoudre et de répondre adéquatement à des problématiques relationnelles vues au cours théorique.

3. Exercices pratiques sous forme de jeux de rôle étudiant avec étudiant

AA Epistémologie de l'ostéopathie :

Le cours s'articulera autour de 3 volets :

- Histoire de l'ostéopathie de Andrew Taylor Still à nos jours. Confrontation de l'ostéopathie au raisonnement clinique et à la méthode scientifique.
- Révolution copernicienne : quelle place occupent les sciences dans nos sociétés occidentales et dans notre système de santé ?
- Dimension éthique des neurosciences et introduction à la bioéthique (code de Nuremberg, déclaration d'Helsinki, principisme et comités d'éthique)

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

AA Psychologie appliquée (théorie et pratiques) :

L'étudiant doit être capable :

- *d'identifier l'ensemble des éléments psychologiques impliqués dans les situations cliniques concrètes.*
- *de réagir de manière adéquate aux situations cliniques concrètes en tenant compte des besoins des patients.*
- *de communiquer adéquatement avec le patient en tenant compte de ses besoins et en le faisant participer au processus thérapeutique.*

AA Epistémologie de l'ostéopathie :

L'étudiant doit être capable :

- d'identifier les facteurs socio-géographiques et les courants de pensée ayant influencé les origines de l'ostéopathie.
- d'avoir acquis une approche méthodique pour aborder un courant philosophique, un penseur ou un modèle de raisonnement singulier.
- de mettre en pratique une décision clinique ou un protocole de recherche clinique basé sur les principes fondamentaux de la bioéthique.

Pré-requis et co-requis

Cours pré-requis

PSYC-I2032 | Introduction à la psychologie et Psychomotricité | 5 crédits

Cours ayant celui-ci comme pré-requis

BIME-I5345 | Epistémologie, traumatologie du sport et neurosciences | 10 crédits

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

AA Psychologie appliquée : cours théoriques et pratiques. La partie **théorique** est donnée via un enseignement ex-cathedra comprenant des exemples concrets et des cas cliniques et via des capsules sur l'UV. La partie **pratique** consiste en la résolution de situations/problèmes et de jeux de rôle filmés. L'utilisation du Simlabs fait partie également du dispositif pédagogique. La participation aux situations d'immersion en ligne est obligatoire pour la réalisation de la suite des travaux pratiques.

AA Epistémologie de l'ostéopathie : *Cours théoriques donnés sous la forme de cours ex cathedra avec des outils de pédagogie active (exercices de groupe, débats, vidéo,...). Le cours sera présenté sur ppt, accessible sur l'université virtuelle, des suggestions d'auteurs et d'ouvrages seront proposées et pourront être discutées sur le forum de l'UV.*

Contribution au profil d'enseignement

Adapter sa communication aux objectifs d'intervention.

Références, bibliographie et lectures recommandées

AA Psychologie appliquée :

- BONNAFONT CI., Les silencieux messages du corps, Buchet, Paris, 2000.
- BRUCHON-SCHWEITZER M, La psychologie du corps, Paris, PUF, 1990.
- BRUCHON SCHWEITZER M., Introduction à la psychologie de la santé, Paris, PUF, 2003.
- DESCAMPS M.A., Le langage du corps et la communication corporelle, Paris, PUF, 1993.
- COX R., Psychologie du sport, De Boeck, 2006.
- GIBELLO B., Traité de psychopathologie infantile, PUF, Paris, 1991.
- GRAINDORGE C., Comprendre l'enfant malade: Du traumatisme à la restauration psychique, Dunod, 2005.
- KREISLER L., Le nouvel enfant du désordre psychosomatique, Privat, Paris, 1987.
- MARCELLI D., Enfance et psychopathologie, Masson, 2000.
- MAZET Ph., Stoléru S., Psychopathologie du nourrisson et du jeune enfant : Développement et interactions précoces, Masson, Paris, 2003.
- MELLIER D. et al.,Vie émotionnelle et souffrance du bébé, Dunod, Paris, 2002.
- MORRIS D., la clé des gestes, De Boeck, Paris, 1978.
- RADAT F., KOLECK M., Les médiateurs cognitifs et comportementaux d'une association très fréquente, In l'Encéphale, JUIN 2011.
- RAZAVI-DELVAUX, Psycho-oncologie: Le cancer, le malade et sa famille, Elsevier- Masson, 2002.

▪**RICHARD C. et LUSSIER MT, La communication professionnelle en santé, ERPI, Québec, 2005. (lecture recommandée)**

▪SCELLES R., Handicap: l'éthique dans les pratiques cliniques, Erès, 2008.

▪SCHILDER P., L'image du corps, Gallimard, Paris, 1971.

▪THOMPSON J. K., SMOLAK L., Body image, eating disorder and obesity in youth: Assesment, Prevention and treatment, American Psychological Association, Washington DC, 2001.

▪VERBANCK P., Cours de psychologie médicale, U.L.B., 2010.

▪WATZLAWICK P., Une logique de la communication, Points, 2014.

AA Epistémologie de l'ostéopathie :

Beauchamp T.L., Childress J.F. Principles of Bioethical Ethics. *4th edition, Oxford University Press, New York ; 1994*

Davis R.B. The principlism debate : a critical overview. *The Journal of Medicine and Philosophy 20 : 85-105 ; 1995*

Deleuze G. Empirisme et subjectivité : Essai sur la nature humaine selon Hume. *Presses Universitaires de France, 2010*

Descartes R. Œuvres et Lettres. *Editions Gallimard, Paris, 1953*

Hottois G. Qu'est-ce que la bioéthique? *Librairies philosophiques J. VRIN, Paris, 2004*

Lepers Y. Histoire critique de l'ostéopathie: de Kirksville à l'Université Libre de Bruxelles (Unpublished doctoral dissertation). *Université libre de Bruxelles, Faculté de Philosophie et Lettres – Philosophie et Sciences des religions, Bruxelles, 2010**Missa JN.** Matière pensante. Editions VRIN, Paris, 1999*

Support(s) de cours

Université virtuelle, Syllabus et Podcast

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme

Contact(s)

Jennifer Foucart : jennifer.foucart@ulb.be

Chloé Sauvage : chloe.sauvage@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Autre, Examen oral, Examen écrit et Travail personnel

Examen écrit

Question ouverte à développement long

Examen oral

Question ouverte à développement long

Méthode(s) d'évaluation (complément)

AA Psychologie théorie: examen oral en janvier sous forme de questions ouvertes qui reprend les grands concepts de psychologie et leur mise en pratique sous forme de cas cliniques à analyser.

AA Psychologie pratique : Les TP sont évalués par une évaluation continue. Elle comprend la participation au cours, la réalisation d'exercices demandés pendant l'année et des exercices à réaliser de mises en pratique sous forme de jeux de rôle étudiant sur étudiants filmés. La participation à 2/3 des travaux pratiques est obligatoire pour pouvoir être évalué. Aucune seconde session ne pourra être organisée en cas d'absences trop importantes aux travaux pratiques, ceux-ci ne pouvant être réorganisés. Les TP sont évalués par la réalisation d'exercices demandés pendant l'année et des exercices à réaliser de mises en pratique sous forme de jeux de rôle étudiant sur étudiants filmés. La participation à 2/3 des travaux pratiques est obligatoire pour réaliser l'évaluation des TP.

AA Epistémologie de l'ostéopathie : examen écrit en janvier sous forme de questions ouvertes portant sur la matière abordée et discutée en cours.

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

AE psychologie : (50% théorie, 25% pratique)

AE Epistémologie de l'ostéopathie : 25%

La note de l'UE sera la moyenne **arithmétique pondérée** des notes des différentes AE.

Toutefois, l'UE est créditée si et seulement si les deux conditions suivantes sont remplies :

1° la moyenne arithmétique pondérée des notes des différentes activités d'apprentissage qui la composent est supérieure ou égale à 10/20

2° la somme des points déficitaires des notes attribuées à chaque activité d'apprentissage n'excède pas deux points.

Ceci permet de s'assurer de l'acquis d'un socle suffisant de compétences pour chacune des activités d'apprentissage de l'UE.

Si la somme des points déficitaires des différentes activités d'apprentissage est supérieure à deux, la note la plus faible sera attribuée à l'ensemble de l'UE.

Rqs : Toute note d'AA supérieures ou égales à 10/20, sera « reportée » d'une session à l'autre et d'une année académique à l'autre. **Néanmoins l'étudiant peut introduire une demande officielle auprès du titulaire pour améliorer sa note**

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences de la motricité humaine

BA-MOTR | Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale | bloc 3