Méthodologie et psychologie des activités motrices

Titulaires
Jennifer FOUCART (Coordonnateur), Nathalie GUISSARD et Séverine Stragier

Mnémonique du cours
PSYC-I3063

Crédits ECTS
5 crédits

Langue(s) d'enseignement
Français

Période du cours
Premier quadrimestre

Campus
Erasme

Contenu du cours

Cette UE comprend:

AA Psychologie appliquée (théorie et pratique) : Appliquer à la relation prof/élève, sportif/élève les concepts de psychologie tels que : la relation a symétrique, la communication prof/élève, image du corps, gestion douloureuse et souffrance dans le cadre de l'approche du patient âgé, du patient sportif, du patient handicapé. L'étudiant abordera également les mécanismes propres à la psychologie de l'activité physique.

AA Méthodologie des activités motrices: les contenus de ce cours aborderont les questions suivantes :

- Qu'est-ce que je veux enseigner ?
- Comment vais-je l'enseigner ?
- Pourquoi l'enseigner ?

Ils reposeront sur l'organisation, la prise en main, la gestion d'un groupe, l'analyse et la réflexion sur les contenus de la séance et l'élaboration de situation d'apprentissage par l'utilisation de variables didactiques.

Objectifs (et/ou acquis d'apprentissages spécifiques)

AA Psychologie appliquée (théorie et pratique) : L'étudiant doit être capable : d'identifier l'ensemble des éléments psychologiques impliqués dans les situations d'enseignement concrètes, de réagir de manière adéquate aux situations relationnelles concrètes en tenant compte des besoins de l'élève, du sportif. Il devra être capable de communiquer adéquatement avec l'apprenant et/ou le sportif en tenant compte de ses besoins.

AA Méthodologie des activités motrices: cet enseignement a pour objectif de donner les bases nécessaires à l'étudiant pour qu'il puisse prendre en main un groupe d'élèves et ce, quel que soit la matière à enseigner. Apprendre à l'étudiant à concevoir une séance, élaborer un contenu cohérent, gérer un groupe et analyser sa pratique.

Pré-requis et co-requis

Cours pré-requis

PSYC-I2032 | Introduction à la psychologie et Psychomotricité | 5 crédits

Connaissances et compétences pré-requises

Le cours d'introduction à la psychologie est un prérequis essentiel pour la compréhension et la participation au cours de psychologie appliquée.

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissages

AA Psychologie appliquée : cours théoriques et pratiques. La partie **théorique** est donnée via un enseignement ex-cathedra comprenant des exemples concrets et des cas cliniques et via des capsules sur l'UV. La partie **pratique** consiste en la résolution de situations/problèmes et de jeux de rôle filmés. L'utilisation du Simlabs fait partie également du dispositif pédagogique. La participation aux situations d'immersion en ligne est obligatoire pour la réalisation de la suite des travaux pratiques.

AA Méthodologie des activités motrices: cours théorique donné par un enseignement ex cathedra et des mises en situation/ problème

Contribution au profil d'enseignement

AA Méthodologie des activités motrices et AA Psychologie appliquée : Adapter sa communication aux objectifs d'intervention.

Références, bibliographie et lectures recommandées

AA Psychologie appliquée :

BONNAFONT Cl., Les silencieux messages du corps, Buchet, Paris, 2000.

- BRUCHON-SCHWEITZER M, La psychologie du corps, Paris, PUF, 1990.
- BRUCHON SCHWEITZER M., Introduction à la psychologie de la santé, Paris, PUF, 2003.
- DESCAMPS M.A., Le langage du corps et la communication corporelle, Paris, PUF, 1993.
- COX R., Psychologie du sport, De Boeck, 2006.
- GIBELLO B., Traité de psychopathologie infantile, PUF, Paris, 1991.

- GRAINDORGE C., Comprendre l'enfant malade: Du traumatisme à la restauration psychique, Dunod, 2005.
- KREISLER L., Le nouvel enfant du désordre psychosomatique, Privat, Paris, 1987.
- MARCELLI D., Enfance et psychopathologie, Masson, 2000.
- MAZET Ph., Stoléru S., Psychopathologie du nourrisson et du jeune enfant : Développement et interactions précoces, Masson, Paris, 2003.
- MELLIER D. et al.,Vie émotionnelle et souffrance du bébé, Dunod, Paris, 2002.
- MORRIS D., la clé des gestes, De Boeck, Paris, 1978.
- RADAT F., KOLECK M., Les médiateurs cognitifs et comportementaux d'une association très fréquente, In l'Encéphale, JUIN 2011.
- RAZAVI-DELVAUX, Psycho-oncologie: Le cancer, le malade et sa famille, Elsevier- Masson, 2002.

▪**RICHARD C. et LUSSIER MT, La communication professionnelle en santé, ERPI, Québec, 2005. (lecture recommandée)**

▪SCELLES R., Handicap: l'éthique dans les pratiques cliniques, Erès, 2008.

▪SCHILDER P., L'image du corps, Gallimard, Paris, 1971.

▪THOMPSON J. K., SMOLAK L., Body image, eating disorder and obesity in youth: Assesment, Prevention and treatment, American Psychological Association, Washington DC, 2001.

▪VERBANCK P., Cours de psychologie médicale, U.L.B., 2010.

▪WATZLAWICK P., Une logique de la communication, Points, 2014.

Support(s) de cours

Podcast, Université virtuelle et Syllabus

Autres renseignements

Lieu(x) d'enseignement

Erasme

Contact(s)

Jennifer Foucart : jennifer.foucart@ulb.be

Nathalie Guissard: nathalie.guissard@ulb.be

Méthode(s) d'évaluation

Autre, Examen oral, Examen écrit et Travail pratique

Examen oral

Question ouverte à développement long

Méthode(s) d'évaluation (complément)

AA Psychologie: Théorie : examen oral en janvier sous forme de questions ouvertes qui reprend les grands concepts de psychologie et leur mise en pratique sous forme de cas cliniques à analyser.

AA Psychologie pratique: Les TP sont évalués par une évaluation continue. Elle comprend la participation au cours, la réalisation d'exercices demandés pendant l'année et des exercices à réaliser de mises en pratique sous forme de jeux de rôle étudiant sur étudiants filmés. La participation à 2/3 des travaux pratiques est obligatoire pour pouvoir être évalué. Aucune seconde session ne pourra être organisée en cas d'absences trop importantes aux travaux pratiques, ceux-ci ne pouvant être réorganisés.

AA Méthodologie des activités motrices: examen écrit en janvier sous forme de questions ouvertes reprenant l'ensemble des notions théorique du cours

Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)

- AE Psychologie 50%
- AE Méthodologie des activités motrices 50%

La note de l'UE sera la moyenne **arithmétique pondérée** des notes des différentes AE.

Toutefois, l'UE est créditée si et seulement si les deux conditions suivantes sont remplies :

1° la moyenne arithmétique pondérée des notes des différentes activités d'apprentissage qui la composent est supérieure ou égale à 10/20

2° la somme des points déficitaires des notes attribuées à chaque activité d'apprentissage n'excède pas deux points.

Ceci permet de s'assurer de l'acquis d'un socle suffisant de compétences pour chacune des activités d'apprentissage de l'UE.

Si la somme des points déficitaires des différentes activités d'apprentissage est supérieure à deux, la note la plus faible sera attribuée à l'ensemble de l'UE.

Rq : Toutes notes d'AA supérieures ou égales à 10/20, seront « reportées » d'une session à l'autre et d'une année académique à l'autre. Néanmoins l'étudiant peut introduire une demande officielle auprès du titulaire pour améliorer sa note

Langue(s) d'évaluation principale(s)

Français

Programmes

Programmes proposant ce cours à la faculté des Sciences de la motricité humaine

BA-MOTR | Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale | bloc 3