# Master en sciences pharmaceutiques
## Finalité Spécialisée

Le programme 2026-2027 est susceptible d'être modifié. Celui-ci est donné à titre indicatif.

**Mnémonique du programme**
MA-PHAR
› Finalité *Spécialisée* : M-PHARS

**Existe également en**
› Finalité *Spécialisée (Site de Mons)* : M-PHARW

**Type d'études**
Master 120 crédits

**Langue de l'enseignement**
français

**Horaire**
journée

**Catégorie / thématique**
Santé / Sciences biomédicales et pharmaceutiques

**Campus**
Plaine

## Objectif des études

Le MA en sciences pharmaceutiques est l'ultime étape menant au diplôme de pharmacien permettant l'accès à la profession. S'agissant d'un métier aux multiples facettes, le cursus proposé est non seulement adapté aux normes de formation internationalement acceptées du pharmacien d'officine (pharmacie ouverte au public ou d'hôpital), débouché traditionnel des études, mais il couvre également des champs d'activité différents et porteurs en termes de recrutement tels les métiers de l'industrie pharmaceutique, du laboratoire d'analyse (biologie clinique, alimentation/nutrition, toxicologie,...), la pharmacie clinique ou la recherche scientifique dans le domaine des sciences biomédicales et pharmaceutiques. Par sa formation, le pharmacien devient le seul véritable spécialiste du médicament au service du patient et de sa santé. Ses connaissances dans ce domaine sont très approfondies à la fois au plan théorique mais aussi pratique.

Elles collent aux préoccupations de promotion et de protection de la santé humaine selon des normes de qualité particulièrement strictes. Garant des remèdes depuis leur conception jusqu'à leur utilisation, le diplômé pharmacien est un scientifique rigoureux. Il possède un sens critique particulièrement élevé dans ses domaines de compétence et parfaitement intégré dans la société moderne, exigeante en termes de santé et soucieuse de son coût et de son accessibilité.

## Les + de la formation

Le cursus concilie les exigences d'une formation poussée avec celles nécessaires pour l'apprentissage d'une profession multiple en évolution rapide. Les diverses formations plus spécifiques proposées dans les quatre orientations (modules) de la finalité spécialisée, permettent à l'étudiant de cibler les ultimes étapes de sa formation vers des activités et stages dédicacés qui le préparent aux débouchés actuels tout en conservant intacte l'unicité du diplôme.

La Faculté de Pharmacie de l'ULB bénéficie d'une large autonomie et jouit d'une forte spécificité « pharmaceutique » imprimée par ses nombreux enseignants pharmaciens ; cependant, elle est également largement ouverte vers les autres domaines relevant des sciences de la santé, en ce compris les professions médicales. Soutenu par une formation pratique poussée qui assure rigueur scientifique et esprit critique, l'apprentissage s'ouvre aussi vers les nouvelles fonctions du pharmacien (suivi pharmaceutique et pharmacie clinique) notamment au cours d'exercices dirigés à caractère multidisciplinaire (séminaires interprofessionnels avec médecins, kinesithérapeutes...), mais aussi au cours de mises en situation de cas de pratique officinale dans une officine pédagogique, local aménagé à l'image d'une officine ouverte au public

L'étudiant est au cours des enseignements par les travaux pratiques mais également par l'apprentissage par projet EduPharm qui leur permet de développer des compétences transversales et indispensables au métier de pharmacien.

Une officine pédagogique mimant une officine ouverte au publique permet de créer un cadre propice à des jeux de rôle, ce

qui permet à l'étudiant d'appréhender de façon concrète son futur métier de pharmacien.

La Faculté de Pharmacie de l'ULB bénéficie également d'une large autonomie et jouit d'une forte spécificité « pharmaceutique » imprimée par ses nombreux enseignants pharmaciens. Elle fait également appel à des spécialistes (médecins, pharmaciens de terrain...) pour prodiguer des enseignements adaptés au métier de pharmaciens sans cesse en évolution

## Méthodes d'enseignement

Les enseignements combinent des cours ex cathedra, des séminaires, des travaux pratiques et un apprentissage par projet qui sont complétés par des travaux personnels. Un large choix de modules optionnels permet de découvrir toutes les facettes du métier de pharmacien.

le stage légale en officine et un stage complémentaire de 1 mois et demi permet également de parfaire la formation par une intégration dans le monde professionnel.

## Réussir ses études

**Choisir**

Les conseillers et conseillères en information et en orientation du Service InfOR-études [/infor-etudes] vous aident dans votre choix d'études, tout au long de l'année

**Réussir**

Participez aux cours préparatoires [/reussir] ou bénéficiez d'aide à la réussite [/reussir] , avant ou pendant vos études

**Être aidé**

Sollicitez une aide financière, cherchez un logement ou un job étudiant, bénéficiez d'un accompagnement [/aides] pour vos besoins spécifiques

## International/Ouverture vers l'extérieur

De nombreux stages à l'étranger sont proposés dans le cadre du programme Erasmus mais également des stages de coopération au développement en Afrique, Asie et Amérique du Sud.

## Débouchés

Les compétences professionnelles acquises grâce à une formation multidisciplinaire permettent l'accès immédiat à de très nombreuses fonctions occupées par le pharmacien parmi lesquelles la pharmacie officinale occupe une place de choix. Un accès direct est également envisageable vers les métiers de l'industrie pharmaceutique et du laboratoire d'analyse. L'accès à certaines de ces fonctions est néanmoins réservé aux détenteurs d'un master de spécialisation(MS). Trois de ces MS peuvent être obtenus à la Faculté de pharmacie de l'ULB à l'issue d'un cursus interuniversitaire (pharmacie d'industrie, pharmacie hospitalière et pharmacie clinique) ou interfacultaire (biologie clinique). Les carrières ouvertes comportent également l'enseignement, les administrations et ministères, le commerce des médicaments et autres produits de santé, la recherche de niveau universitaire ou dans l'industrie pharmaceutique, etc.

- Pharmacien dans une officine ouverte au publique
- Pharmacien dans une officine hospitalière
- Pharmacien dans une industrie pharmaceutique
- Analyste dans un laboratoire
- Evaluateur ou gestionnaire de dossier à l'agence fédérale des médicaments et des produits de la santé (AFMPS) ou au ministère de la santé et des affaires sociales.
- Pharmaciens dans des organismes assureurs privés ou de l'état (Inami)

**Contacts**

Jury.MA.Pharma@ulb.be

+32(0)2 650 53 36 ou 53 37

https://pharmacie.ulb.be/

**Président du jury**
Karim AMIGHI

**Secrétaire du jury**
Carine DE VRIESE

# Master en sciences pharmaceutiques
## Finalité Spécialisée

Le MA en sciences pharmaceutiques prolonge le BA correspondant. Malgré le caractère "polyvalent" des matières inscrites au cursus du Bloc1 de bachelier, celles-ci sont en partie déjà orientées vers les applications pharmaceutiques : le caractère spécialisé des études se précise dans les cours et activités des Bloc2 et 3 du bachelier avec une finalité pharmaceutique affirmée, garante de l'adéquation du cursus à la finalité du diplôme. Le MA comporte des enseignements spécialisés et des stages nombreux et variés dans divers milieux professionnels qui rendent les diplômés aptes à entrer de plein pied dans la vie active. Le bloc 1 du Master en sciences pharmaceutiques à finalité Spécialisée se compose d'un tronc commun et offre deux choix de modules : le module « Projet pharmaceutique transdisciplinaire (Edupharm) qui développe les compétences liées à la pratique officinale et le module « recherche » qui permet de découvrir les aspects de la recherche dans le domaine pharmaceutique et des sciences biomédicales.

Le bloc2 du Master en sciences pharmaceutiques à finalité Spécialisée se compose d'un tronc commun et offre quatre choix de modules. Le module "Pratique officinale, conseil et suivi pharmaceutique" vise à parfaire l'acquisition des compétences majeures en relation avec la pratique officinale, le conseil et le suivi pharmaceutique. L'option "Développement du médicament et bioanalyse" est plus orientée vers les aspects Recherche et Développement au niveau industriel. L'option "Stage à l'étranger" offre la possibilité d'effectuer un séjour à l'étranger de trois mois dans des laboratoires au niveau industriel ou universitaire. Le module "Recherche" prépare spécifiquement au métier de chercheur au sein d'un laboratoire universitaire. In fine, le Master en Sciences pharmaceutiques à finalité spécialisée permet l'accès à la profession de pharmacien.

## **Bloc 1** | M-PHARS | MA-PHAR

## Cours obligatoires

MEDI-J401 — Toxicologie | Véronique MATHIEU (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 20h, exercices dirigés: 12h, travaux personnels: 16h] 1e et 2e quadrimestre Français

MEDI-J402 — Biochimie médicale et éléments d'hématologie | Frédéric COTTON (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 54h, exercices dirigés: 6h] 1e et 2e quadrimestre Français

PHAR-J401 — Etude des médicaments : médicaments organiques 2 | Pierre VAN ANTWERPEN (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 34h, travaux personnels: 26h] premier quadrimestre Français

PHAR-J402 — Nutrition humaine | Carine DE VRIESE (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 36h, exercices dirigés: 12h, séminaires: 12h] deuxième quadrimestre Français

PHAR-J4040 — Technologie pharmaceutique - Pharmacie galénique et magistrale | Karim AMIGHI (Coordonnateur)
10 crédits [cours magistral: 84h] 1e et 2e quadrimestre Français

PHAR-J4041 — Technologie pharmaceutique - Pharmacie galénique et magistrale - pratique | Karim AMIGHI (Coordonnateur)
5 crédits [travaux pratiques: 60h] premier quadrimestre Français

PHAR-J413 — Etude des médicaments : médicaments organiques 2 | Pierre VAN ANTWERPEN (Coordonnateur)
5 crédits [travaux pratiques: 60h] premier quadrimestre Français

PHAR-J430 — Etude des médicaments : pharmacologie spéciale et pharmacothérapie | Ingrid LANGER (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 48h] premier quadrimestre Français

*Une alternative à choisir parmi les deux proposées*

## Module projet pharmaceutique transdisciplinaire

PHAR-J414 (optionnel) — Approche pratique de la biochimie médicale et de la toxicologie clinique expérimentale | Véronique MATHIEU (Coordonnateur) et Frédéric COTTON
5 crédits [travaux pratiques: 60h] deuxième quadrimestre Français

TRAN-J412 (optionnel) — Projet pharmaceutique transdisciplinaire | Florence SOUARD (Coordonnateur), Frédéric COTTON, Carine DE VRIESE, François DUFRASNE, Véronique MATHIEU et Pierre VAN ANTWERPEN
10 crédits [exercices dirigés: 60h, travaux pratiques: 48h, travaux personnels: 48h] 1e et 2e quadrimestre Français

*ou*

## Module projet de recherche

TRAN-J413
(optionnel)

Introduction à la pratique professionnelle : recherche et officine | Véronique FONTAINE (Coordonnateur), Cédric DELPORTE et Stéphanie POCHET

15 crédits [travaux pratiques: 108h, travaux personnels: 48h] deuxième quadrimestre Français

# Master en sciences pharmaceutiques
Finalité Spécialisée

## Bloc 2 | M-PHARS | MA-PHAR

## Tronc commun

PHAR-J501 — Législation, déontologie et éthique pharmaceutique | Carine DE VRIESE (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 36h, atelier: 4h] | premier quadrimestre | Français

PHAR-J502 — Pharmacie clinique, conseil et suivi pharmaceutique | Carine DE VRIESE (Coordonnateur)
5 crédits [cours magistral: 36h, séminaires: 16h] | 1e et 2e quadrimestre | Français

PHAR-J550 — Développement professionnel et communication en santé | Carine DE VRIESE (Coordonnateur), Véronique FONTAINE, Delphine MARTINY, Stéphanie POCHET et Florence SOUARD
5 crédits [cours magistral: 20h, exercices dirigés: 40h, séminaires: 8h] | 1e et 2e quadrimestre | Français

PHAR-J562 — Stage officinal | Karim AMIGHI (Coordonnateur), Carine DE VRIESE et Florence SOUARD
20 crédits [stage: 999h] | 1e et 2e quadrimestre | Français

*Une alternative à choisir parmi les trois proposées*

## Module Officine

MEMO-J520 (optionnel) — Mémoire et stage dans la filière officine | Véronique MATHIEU (Coordonnateur), Franck MEYER et Anthony Piron
15 crédits [mfe/tfe: 288h] | deuxième quadrimestre | Français

PHAR-J900 (optionnel) — Cours à option officine | Karim AMIGHI (Coordonnateur), Francis CORAZZA, Frédéric COTTON, Carine DE VRIESE, Tinne DEBOUT, Gwendy DUPIRE, Adeline Higuet, Véronique MATHIEU, Florence SOUARD, Caroline STEVIGNY et Pierre VAN ANTWERPEN
10 crédits [cours magistral: 108h, exercices dirigés: 108h, travaux pratiques: 12h] | premier quadrimestre | Français

*ou*

## Module Développement

MEMO-J521 (optionnel) — Mémoire et stage dans la filière développement du médicament | Véronique MATHIEU (Coordonnateur), Franck MEYER et Anthony Piron
15 crédits [mfe/tfe: 288h] | deuxième quadrimestre | Français

*Un cours à choisir parmi*

PHAR-J901 (optionnel) — Cours à option développement du médicament | Karim AMIGHI (Coordonnateur), Frédéric COTTON, Cédric DELPORTE, François DUFRASNE, Véronique FONTAINE, Jonathan GOOLE, Michel HUME, Adeline Higuet, Gilles Jourquin, Evie TOPS, Pierre VAN ANTWERPEN et Nathalie WAUTHOZ
10 crédits [cours magistral: 124h, exercices dirigés: 56h, travaux pratiques: 48h, séminaires: 2h, travaux personnels: 4h] | premier quadrimestre | Français

PHAR-J902 (optionnel) — Interfaculty & interdisciplinary program in translational medicine | Hilde STEVENS (Coordonnateur)
10 crédits [cours magistral: 40h, exercices dirigés: 20h] | deuxième quadrimestre | Français

*ou*

## Module Recherche

MEMO-J522
(optionnel)

Mémoire et stage de recherche (3 mois) | Véronique MATHIEU (Coordonnateur), Franck MEYER et Anthony Piron

25 crédits [travaux personnels: 400h] deuxième quadrimestre Français