



Master de spécialisation en formation d'enseignants

Cette formation s'inscrit dans le cadre de la réforme de la formation initiale des enseignants et vise à former les enseignants qui formeront les futurs enseignants de l'enseignement obligatoire. Une séance d'information aura lieu en ligne le jeudi 28 août 2025 à 18 h.
<https://education.ulb.be/msfe-seance-dinformation-en-ligne-le-28-aout-2025-a-18h>

Cette formation est organisée en horaire aménagé.

Le programme 2026-2027 est susceptible d'être modifié. Celui-ci est donné à titre indicatif.

Mnémonique du programme

MS-FENS

Type d'études

Master spécialisé

Langue de l'enseignement

français

Horaire

horaire aménagé

Catégorie / thématique

Sciences humaines et sociales / Sciences de l'éducation et en enseignement

Campus

Solbosch

Les cours se donneront à Bruxelles : à l'ULB et dans les trois hautes écoles partenaires (Site Defré pour la HE2B, Place Rouppe pour la HE FERRER et le campus d'Anderlecht pour la HE LdB).

Pédagogie par projet

oui

Objectif des études

A l'issue de la formation, les étudiants seront capable de/d' :

- Mobiliser la didactique appliquée à la discipline visée.
- Appréhender les lieux de formation au sein desquels s'exercera la fonction des futurs étudiants.
- Accompagner des personnes en situation de formation professionnelle.
- Intégrer les spécificités de la pédagogie pour adultes et notamment les jeunes adultes dans leur pratique.
- Participer à la conception de dispositifs de formation pour enseignants et à mettre en œuvre ces dispositifs.
- Observer, analyser et évaluer des éléments de pratique professionnelle enseignante en vue de conseiller et d'aider à réajuster ces pratiques en s'inspirant notamment de résultats de recherches scientifiques en éducation, en didactique des contenus disciplinaires à enseigner, en psychologie, en sociologie de l'éducation et en étude de genre, concernant notamment la diversité culturelle, les inégalités socio-économiques et la question du genre.
- Mener, individuellement et avec ses pairs, une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les étudiants et la réussite de ces derniers, notamment en s'appuyant sur diverses disciplines des sciences humaines, afin de réguler son enseignement dans une perspective d'efficacité et d'équité.

L'ensemble de ces objectifs s'inscrit dans le cadre d'une distanciation épistémologique et d'une vision systémique.

Soirée d'information

Ouvrez l'image dans un nouvel onglet (clic droit) pour une meilleure visibilité

Pour consulter la présentation powerpoint utilisée lors de la séance d'info, cliquez-ici [\[\[id-fichier\]122421;\[/id-fichier\]\]](#).

Les + de la formation

- La formation poursuit une finalité professionnelle claire et constitue un accès à la profession. Pour cette raison, le



choix s'est porté sur une **évaluation intégrée** reposant sur l'élaboration progressive d'un **portfolio** présenté devant un jury en fin de parcours. Il n'y a donc pas d'évaluation de type "examen classique" ni de mémoire.

- › La pluralité et la complémentarité de l'équipe pédagogique, université et hautes écoles, contribue à proposer une formation à la fois ambitieuse sur la plan académique et au plus proche des réalités du terrain de la formation des enseignants. L'entrée par des problématiques de formation des enseignants spécifiques à chaque section de l'enseignement est également un point fort de cette formation.
- › Le petit nombre d'étudiants concernés permettra un suivi individualisé des parcours et une adaptation au projet professionnel de l'étudiant.

Méthodes d'enseignement

Les méthodes d'enseignement seront diversifiées et orientées vers l'acquisition de compétences professionnelles : séminaires, ateliers d'analyse réflexive, immersion professionnelle, cours interactifs, conférences, ...

L'évaluation est une évaluation intégrée reposant sur l'élaboration progressive d'un portfolio présenté devant un jury en fin de formation.

Horaire

L'horaire tient compte des contraintes du public visé.

Les cours ont lieu principalement en soirée, le mercredi après-midi et le samedi.

D'autres plages (stages) peuvent être ajoutées en fonction du profil du candidat et de son horaire de travail, le cas échéant.

Stage

L'immersion professionnelle est adaptée au profil de l'étudiant et à son projet professionnel.

Partenariats

La formation est donnée conjointement par l'ULB et trois hautes écoles : Haute École Lucia de Brouckère, Haute École Francisco Ferrer, Haute École Bruxelles-Brabant.

Président du jury

Yann LHOSTE

Secrétaire du jury

Nadine POSTIAUX



Master de spécialisation en formation d'enseignants

Année unique | MS-FENS

Cours obligatoires

- EDUC-E412 **Didactique professionnelle et formation des enseignants** | Yann LHOSTE (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- EDUC-E620 **Pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur** | Nadine POSTIAUX (Coordonnateur)
 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h] 📅 premier quadrimestre 🗨 Français
- EDUC-E621 **Pratiques d'accompagnement et institutions de formation** | Yann LHOSTE (Coordonnateur) et Nadine POSTIAUX
 5 crédits [cours magistral: 24h, travaux pratiques: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français
- EDUC-E622 **Questions vives en formation et en éducation : approches didactiques et psychopédagogique** | Yann LHOSTE (Coordonnateur)
 5 crédits [séminaires: 24h, travaux personnels: 100h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- EDUC-E623 **Portfolio**
 5 crédits [travaux pratiques: 24h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- EDUC-Y600 **Immersion professionnelle**
 9 crédits [stage: 300h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- EDUC-Y623 **Approche didactique et pédagogique (a. HEFF)**
 7 crédits [cours magistral: 24h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- EDUC-Y624 **Approche didactique et pédagogique (b. HELdB)**
 7 crédits [cours magistral: 24h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- EDUC-Y625 **Approche didactique et pédagogique (c. HE2B)**
 7 crédits [cours magistral: 24h] 📅 1e et 2e quadrimestre 🗨 Français
- PEDA-E504 **Hétérogénéité des publics étudiants et usages du numérique** | Dorothée BAILLET (Coordonnateur) et Sylviane BACHY
 5 crédits [cours magistral: 15h, séminaires: 12h] 📅 deuxième quadrimestre 🗨 Français